


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель программы аспирантуры

 В.Н. Железняк  
д.филос.н., профессор кафедры ФиП

«20» «март» 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры**

**«Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях»**

Научная специальность	5.7.1 Онтология и теория познания
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Онтология и теория познания
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Философия и право
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачет: 4 Диф.зачет

Пермь 2022

## **1. Общие положения**

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области применения компьютерных программ в гуманитарных и философских исследованиях.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях» является дисциплиной по выбору образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к зачету, представляющего собой форму оценки компьютерной грамотности аспирантов и соискателей в области гуманитарных наук.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

- арсенал программного обеспечения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- принципы, строение и функции информационно-коммуникационных технологий.

### **Уметь:**

- использовать и формировать авторизованную конфигурацию ПО для решения исследовательских задач;
- уметь применять информационные технологии в преподавательской деятельности.

### **Владеть:**

- современной электронной техникой, средствами связи и коммуникации;
- уметь применять информационные технологии в преподавательской деятельности.

## **3.**

### **4. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**

Таблица 1

## Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		4 семестр
1	Аудиторная работа	21
	В том числе:	
	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	16
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5
	Самостоятельная работа (СР)	51
	Форма итогового контроля:	Зачет

## 4. Содержание учебной дисциплины

## 4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Компьютер и живой интеллект

(Л – , ПР 8 , СР 26 )

Тема 1. *Структура рассудка и возможности автоматизации его функций.* Ключевые слова: Рассудок. Априорные структуры чувственности. Априорные функции рассудка. Категории. Категоризация информации. Категориальные схемы. Воображение, интерфейсы, курсоры. Интеллектуальные функции логических машин.

Тема 2. *Теории дискурса и современный компьютер.* Ключевые слова: Дискурс. Дискурсивное высказывание. Отсылки, ссылки и рассеивание. Инструменты ссылок. Линейное письмо. Нелинейные тексты.

Раздел 2. Программное обеспечение для гуманитарного исследования

(Л – , ПР 8 , СР 25 )

Тема 3. *Создание текстов и контроль тезауруса.* Ключевые слова: текстовые редакторы. Электронные словари. Средства поиска. Средства хранения и классификации.

Тема 4. *Базы знаний.* Ключевые слова: Базы данных. Базы знаний. Техники классификации знаний. Категоризация и проблема когнитивных схем.

Тема 5. *Сетевые коммуникации.* Ключевые слова: блогерские сообщества, конференции, социальные сети, карты сетевых ландшафтов.

## 4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

## Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	<i>Структура рассудка и возможности автоматизации его функций</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	<i>Теории дискурса и современный компьютер.</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

3	3	<i>Создание текстов и контроль тезауруса.</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины.
4	4	<i>Базы знаний.</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины.
5	5	<i>Сетевые коммуникации</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины.

#### 4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Познавательные способности человека и возможности их оптимизации.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Язык и компьютер	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Компьютерное письмо и компьютерное чтение	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	3	Когнитивные средства хранения и переработки текстовой информации	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

#### 6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

##### 6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	<i>Макарова И.Б. Современные проблемы применения информационных технологий в сфере гуманитарных наук и искусства. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. № 1, 2013 г., С. 156-158. <a href="http://elibrary.ru/download/36717049.pdf">http://elibrary.ru/download/36717049.pdf</a></i>	НЭБ e-Library.RU
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебно-методические, научные издания</b>		
1	<i>Коваленко К.И. Перспективы использования информационных технологий в гуманитарных науках. // Вестник российской академии наук. Том 86, №7, 2016, с. 650-651. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=26368381">http://elibrary.ru/item.asp?id=26368381</a></i>	НЭБ e-Library.RU
2	<i>Макарова И.Б. Современные проблемы применения информационных технологий в сфере гуманитарных наук и искусства. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. № 1, 2013 г., С. 156-158. <a href="http://elibrary.ru/download/36717049.pdf">http://elibrary.ru/download/36717049.pdf</a></i>	НЭБ e-Library.RU
4	<i>Даринская Е.В. Использование информационных технологий в преподавании философии. // Сборники конференций НИЦ социосфера: Издательство: Vedecko vydavatelске centrum Sociosfera-CZ s.r.o. (Прага). 2014 г., №31, с. 158-159. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21641878">http://elibrary.ru/item.asp?id=21641878</a></i>	НЭБ e-Library.RU
	<i>Философия коммуникации: интеллектуальные сети и современные информационно-коммуникативные технологии в образовании. Под редакцией С.В. Клягина, О.Д. Шипуновой. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2013. 234 с. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21714779">http://elibrary.ru/item.asp?id=21714779</a></i>	НЭБ e-Library.RU
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	<i>Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии.</i>	
2	<i>Технологос. ПНИПУ</i>	
3		
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1	<i>Не используются</i>	
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	<i>Не используются</i>	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та.

2. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	8	Оперативное управление	402

## 8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

#### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

#### • Собеседование

Для оценки знаний аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

#### • Защита отчета о творческом задании

Для оценки умений и владений аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

### **Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

### **8.2. Шкалы оценивания результатов обучения:**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала и критерии оценки результатов обучения на зачете

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Зачтено</i>	Аспирант уверенно или менее уверенно выступил с устным докладом на научном семинаре. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала, показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	Аспирант неуверенно выступил с устным докладом на научном семинаре или не подготовил доклад. При ответах аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> . При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов и неточностей. Проявил частично освоенное <b>умение и применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

### **10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

Перечень контрольных вопросов и по научной специальности разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Создайте пример нелинейного текста.
2. Создайте небольшую базу данных по теме исследования.
3. Создайте интеллект-карту, структурирующую контент диссертации.

Типовые контрольные задания:

1. Трансцендентальная логика и искусственный интеллект.
2. Рассудок и мир логических чипов.
3. Компьютер как орудие умственного труда.

Полный комплект вопросов и заданий хранится на кафедре «ФиП».



Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		